

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.01 Русский язык

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.0201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                           |
| Курс изучения                              | 1  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 98   |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.02 Иностранный язык

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 117   |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.03 Математика

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 208   |

Содержание программы учебного предмета Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *Личностных*:
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- *Метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- *предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.04 История

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 117   |

Содержание программы учебного предмета История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.05 Физическая культура

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 123   |

Содержание программы учебного предмета Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 70  |

Содержание программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.07 Литература

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 117   |

Содержание программы учебного предмета Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.08 Астрономия

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 36  |

Содержание программы учебного предмета Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

*личностных:*

- умение управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- сформированность познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- сформированность убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- умение находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

*Метапредметные:*

- умение находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- умение анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

- умение готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

*Предметные:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.09 Родная литература

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 78  |

Рабочая программа учебного предмета Родная литература ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

1. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

2. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**Метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметных:**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.10 Информатика

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 125   |

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих

физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум - филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.11 Физика

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 234   |

Содержание программы учебного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих

физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета  
ДУП.01 Основы естественно – научных знаний

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Общеобразовательная подготовка                            |
| Курс изучения                              | 1   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 153   |

Содержание программы учебного предмета Основы естественно - научных знаний направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно -научного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- освоение системы естественно-научных знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- освоение системы естественно-научных знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;
- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы естественно - научных знаний, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области географии, химии, биологии и экологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

• **предметные**

- сформированность представлений о целостной современной естественно - научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общий гуманитарный и социально –<br>экономический учебный цикл |
| Курс изучения                              | 2   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 36  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения                       | Знания                         |
|--------|------------------------------|--------------------------------|
| ОК 01. | - ориентироваться в наиболее | - основные категории и понятия |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> | <p>философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul> |
| ОК 02. | <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 04. | <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>   | <p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>  |
| ОК 05. | <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>   | <p>- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>  |
| ОК 06. | <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>   | <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>   |
| ОК 09. | <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>  |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02 История

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общий гуманитарный и социально –<br>экономический учебный цикл |
| Курс изучения                              | 2   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 36  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 03. | - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;<br>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>   | <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>   |  |
| ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul> |  |
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>   |  |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>   |  |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общий гуманитарный и социально –<br>экономический учебный цикл |
| Курс изучения                              | 2-4   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 152   |

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК            | Умения   | Знания  |
|-----------------------|--|---|
| ОК 01-07,<br>ОК 09-11 | - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;<br>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;<br>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; | - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;<br>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <p>ПК 3.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul> | <p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |
|---------------|--|--|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общий гуманитарный и социально –<br>экономический учебный цикл |
| Курс изучения                              | 2-4   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 208   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК         | Умения  | Знания  |
|----------------|---|---|
| ОК 08<br>ПК3.5 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– Основы здорового образа жизни;</li> <li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-</p> | <p>эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства профилактики перенапряжения</li> <li>- Способы реализации собственного физического развития</li> </ul> |
|---|---|

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.05. Психология общения

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общий гуманитарный и социально –<br>экономический цикл |
| Курс изучения                              | 3   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 36  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07,09 - 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Код ОК                           | Умения   | Знания   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01 - ОК 07.<br>ОК 09 - ОК 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>4. роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>5. виды социальных взаимодействий</li> <li>6. этические принципы общения</li> <li>7. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ol> |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.01 Математика

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                           |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Математический и общий естественно –<br>научный цикл |
| Курс изучения                              | 2   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 56  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК09<br>ОК10<br>ОК11 | – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;<br>– вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;<br>– применять математические методы для решения профессиональных задач; | – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;<br>– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.02 Информатика

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                           |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Математический и общий естественно –<br>научный цикл |
| Курс изучения                              | 2   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 56  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                     | Умения  | Знания  |
|--------------------------------|---|---|
| ПК 1.2.,<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.3. | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения | - Основные понятия автоматизированной обработки информации; |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <p>OK.01-OK.04,<br/>OK.09</p> | <p>задач профессиональной деятельности<br/>-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|-------------------------------|--|--|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ЕН.03. Экологические основы природопользования

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                        |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Математический и общий естественно – научный цикл |
| Курс изучения                              | 3  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 32   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03. Применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

**1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|-------------|---|--|
| <b>ОК 1</b> | оценивать эффективность выбранных методов   | основные экологические понятия и термины; методы экологической науки   |
| <b>ОК2</b>  | определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природно-антропогенных объектах и | методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах |
| <b>ОК9</b>  |   |  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.   |  |
| <b>ОК3</b>  | применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования. | законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы   |
| <b>ОК4</b>  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности   | совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы   |
| <b>ОК5</b>  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| <b>ОК6</b>  | формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  | понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  |
| <b>ОК7</b>  | соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.   |
| <b>ОК10</b> | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.  | правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | текстов экологической направленности.   |
| <b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.3</b><br><b>ПК 1.4</b> | оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования   | основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды  |
| <b>ПК 2.1</b><br><b>ПК 2.2</b><br><b>ПК 2.3</b><br><b>ПК 2.4</b> | использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.   | теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска   |
| <b>ПК 3.1</b><br><b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 3.3</b><br><b>ПК 3.4</b> | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды. |
| <b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 4.2</b><br><b>ПК 4.3</b><br><b>ПК 4.4</b> | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | задачи и цели природоохранных органов управления и надзора  |

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 Инженерная графика

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2-3  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 134  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений :

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ПК 1.1.    | – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; | – начертаний и назначений линий на чертежах;<br>– типов шрифтов и их параметров; |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять геометрические построения;</li> <li>– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;</li> <li>– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;</li> <li>– выполнять изображения резьбовых соединений;</li> <li>– выполнять эскизы и рабочие чертежи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил нанесения размеров на чертежах;</li> <li>– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>– рациональных способов геометрических построений;</li> <li>– законов, методов и приемов проекционного черчения;</li> <li>– способов изображения предметов и расположение их на чертеже;</li> <li>– графического обозначения материалов</li> </ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</li> <li>– оформлять рабочие строительные чертежи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;</li> <li>– технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования</li> </ul>   |
| ОК 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</li> </ul>   |
| ОК 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</li> </ul>   |
| ОК 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.</li> </ul>  |
| ОК 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.</li> </ul>   |
| ОК 10  | <p>8. пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.</p>   | <p>9. требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</p>   |

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.02. Техническая механика

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 130  |

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

**2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                         | Умения   | Знания   |
|------------------------------------|--|--|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 04 | - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; | - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;<br>- определение направления реакции связи; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;</li><li>- определять усилия в стержнях ферм;</li><li>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение момента силы относительно точки, его свойства;</li><li>- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</li><li>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</li><li>- моменты инерции простых сечений элементов и др</li></ul> |
|--|---|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.03. Основы электротехники

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 78   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК1-ОК7,<br>ПК-2.1,<br>ПК 3.5,<br>ПК4.1,<br>ПК4.2 | - читать электрические схемы;<br>- вести оперативный учет работы энергетических установок | - основы электротехники;<br>- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;<br>- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками. |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.04. Основы геодезии

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 3  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 50   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1-ОК10;<br>ПК 1.3-ПК 1.4;<br>ПК 2.1-ПК 2.2;<br>ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать ситуации на планах и картах;</li> <li>- решать задачи на масштабы;</li> <li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</li> <li>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, используемые в геодезии;</li> <li>- назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>- систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li> <li>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;</li> <li>- виды геодезических измерений.</li> </ul> |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2-3  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 78   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходовемых материалов;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения                                  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01-<br>ОК 10;<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.4,<br>ПК 3.5,<br>ПК 4.2 | читать чертежи и схемы инженерных сетей | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</li><li>– назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;</li><li>– энергоснабжение зданий и поселений;</li><li>– системы вентиляции зданий.</li></ul> |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 132  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 09.,<br>ПК. 1.3.,<br>ПК. 1.4.<br>ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li> <li>– устанавливать пакеты прикладных программ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li> <li>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li> <li>– технологию поиска информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul> |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.07. Экономика отрасли

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 3-4  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 100  |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;                              | состав трудовых и финансовых ресурсов организации;   |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | составлять и заключать договоры подряда;<br>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; | основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;   |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;                                 | основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,                              |   | механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;<br>методологию и технологию современного менеджмента;<br>характер тенденций |

|  |  |  |
|--|--|--|
| клиентами  |  | развития современного менеджмента;                   |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |  | требования предъявляемые к современному менеджменту; |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |  | стратегию и тактику маркетинга;                      |
| ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |  |  |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |  |  |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |  |  |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |  |  |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач   |  |  |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам   |  |  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| строительных работ |  |  |
|--------------------|--|--|

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 4  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 32   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                           | Умения   | Знания   |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 01-05,<br>ОК 09-11<br>ПК 2.3, 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>- режимы налогообложения предприятий;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</li> </ul> |

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 3  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 68   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе

отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> |

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.10. Типология населенных мест, зданий и инженерных сооружений

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 120  |

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Типология населенных мест, зданий и инженерных сетей» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Типология населенных мест, зданий и инженерных сетей» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для осуществления задач профессиональной деятельности;

ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>Ок 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | -читать чертежи и схемы планировки населенных мест, объемно-планировочных решений зданий, инженерных сетей зданий;<br>- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; | - основы планировки сельских населенных мест, вопросы благоустройства и вертикальной планировки территорий; принципы объемно-планировочных решений зданий; виды инженерных сетей зданий и населенных мест; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности;</p> <p>читать и вычерчивать чертежи планов общественных, жилых, промышленных и сельскохозяйственных зданий.</p> <p>различать схемы и системы инженерного оборудования зданий и поселений;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи инженерного благоустройства территорий;</li> <li>- основные принципы организации и инженерные подготовки территорий;</li> <li>- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (населенных пунктов);</li> <li>- основы расчета водоснабжения и канализации;</li> <li>- схемы и элементы инженерного оборудования зданий;</li> <li>- типологическую классификацию зданий;</li> <li>- планировочные схемы жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</li> <li>    правила оценки объемно-планировочных решений зданий</li> </ul> |
|--|--|--|

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
ОП.11. Технологические карты строительных процессов

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 90   |

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Технологические карты строительных процессов» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Технологические карты строительных процессов» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции

ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК.2.2. Выполнять строительно – монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК.2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК    | Умения                                  | Знания   |
|---------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК02 | -разрабатывать технологические карты на | - технологию производства строительного-монтажных работ; |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2<br/>ПК 2.3</p> | <p>производство строительного-монтажных работ в соответствии с проектом, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и сроками сдачи объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы работ в соответствии с правилами подсчета;</li> <li>- выбирать монтажные механизмы на основании технико-экономического обоснования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проектирования технологических карт;</li> <li>- правила контроля качества строительного-монтажных работ.</li> </ul> |
|---|--|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.12. Этика деловых отношений

|  |  |
|--|--|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений      |
| Квалификация выпускника                    | техник   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Общепрофессиональные дисциплины |
| Курс изучения                              | 2  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 48   |

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Этика деловых отношений» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Этика деловых отношений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК      | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|--|
| ОК 3-5<br>ОК 11 | - Этически интерпретировать деловые отношения;<br>- Самостоятельно строить взаимоотношения в различных ситуациях деловых отношений<br>- моделировать и решать этические проблемы в деловых отношениях;<br>- вести деловую беседу, публичные | - Основные нравственные проблемы современной деловой среды;<br>- Нормы, правила, принципы, которыми должен руководствоваться предприниматель, руководитель в своих действиях и решениях в деловых отношениях |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | выступления, проводить<br>переговоры, семинары,<br>презентации, применять правила<br>делового этикета на официальных и<br>не официальных встречах, в том<br>числе в мультинациональной среде |  |
|--|--|--|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

|   |  |
|---|--|
| Специальность                                 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация<br>зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                       | техник   |
| Форма обучения                                | очная  |
| Цикл учебного плана                           | Профессиональная подготовка<br>Профессиональные модули       |
| Курс изучения                                 | 2-4  |
| Максимальная учебная нагрузка<br>обучающегося | 774  |
| Практики                                      | 3 недели   |

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|--------------|---|
| <i>OK1.</i>  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <i>OK2.</i>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| <i>OK3.</i>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| <i>OK4.</i>  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| <i>OK5.</i>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| <i>OK6.</i>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| <i>OK7.</i>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <i>OK8.</i>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <i>OK9.</i>  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <i>OK10.</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| <i>OK11.</i> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### .1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД 1       | <i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>  |
| ПК 1.1.    | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК 1.2.    | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |
| ПК 1.3.    | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
| ПК 1.4.    | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.   |

### .1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|       |  |
|-------|--|
|       | - разработки карт технологических и трудовых процессов.  |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul> |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li><li>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</li><li>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li><li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</li><li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li><li>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li><li>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li><li>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li></ul> |
|--|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Профессиональные модули    |
| Курс изучения                              | 3-4   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 630   |
| Практики                                   | 6 недель  |

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;                   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 2    | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.                           |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.   |
| ПК 2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.                |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.             |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>Иметь практический опыт в:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>– организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> <li>– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> <li>– представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</li> </ul>   |
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>– проводить обмерные работы;</li> <li>– определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>измерительного и инструментального контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> <li>– вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> <li>– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,</li> </ul>   |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>– технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>– технологии катодной защиты объектов;</li> <li>– этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</li> <li>– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>строительства и этапов комплексов работ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li><li>– методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li><li>– особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li><li>– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li><li>– правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</li><li>– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li><li>– схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li><li>– правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li><li>– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li><li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</li><li>– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li><li>– методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li><li>– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li><li>– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li><li>– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</li></ul> |
|--|--|

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и  
реконструкции зданий и сооружений

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Профессиональные модули    |
| Курс изучения                              | 4   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 434   |
| Практики                                   | 4 недели  |

#### ***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9.      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД 3       | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений   |
| ПК 3.1.    | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.   |
| ПК 3.2.    | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;   |
| ПК 3.3.    | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;  |
| ПК 3.4.    | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;   |
| ПК 3.5.    | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | в:<br>-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;<br>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и |
|-------------------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>производственных заданий на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечении деятельности структурных подразделений;</li> <li>согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</li> <li>-контроле деятельности структурных подразделений;</li> <li>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>   |
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li> <li>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> <li>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>  |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> <li>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li><li>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li><li>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li><li>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li><li>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li><li>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li><li>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li><li>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li><li>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li><li>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</li></ul> |
|--|--|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных  
объектов

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Профессиональные модули    |
| Курс изучения                              | 3   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 438   |
| Практики                                   | 4 недели  |

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД 4       | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   |
| ПК 4.1.    | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений  |
| ПК 4.2.    | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  |
| ПК 4.3.    | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| ПК 4.4.    | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий   |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Иметь практический опыт в | Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ. |
|---------------------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| <p>уметь</p> | <p>Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> |
| <p>знать</p> | <p>Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> |
|--|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

|  |   |
|--|---|
| Специальность                              | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника                    | техник  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Цикл учебного плана                        | Профессиональная подготовка<br>Профессиональные модули    |
| Курс изучения                              | 3   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 156   |
| Практики                                   | 2 недели  |

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций              |
|---------|---|
| ВД 5    | <b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b> |
| ПК 7.1. | Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций               |
| ПК 7.2. | Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен                     |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | - выполнения подготовительных работ<br>- выполнения кладки кирпичных и бутовых столбиков |
|---------------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>под половые лаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке</li> <li>- выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку</li> </ul>  |
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;</li> <li>- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;</li> <li>- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;</li> <li>- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке;</li> <li>- определять сортамент и объемы применяемого материала;</li> <li>- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков;</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;</li> <li>- пользоваться инструментом для рубки кирпича;</li> <li>- пользоваться инструментом для тески кирпича;</li> <li>- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</li> <li>- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> </ul> |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды стеновых материалов;</li> <li>- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;</li> <li>- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>- Способы и правила очистки кирпича от раствора;</li> <li>- Правила перемещения и складирования грузов;</li> <li>- Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</li> <li>- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;</li> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;</li> <li>- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;</li> <li>- Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;</li> <li>- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</li><li>- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов</li><li>- Способы и виды кладки простейших конструкций</li><li>- Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент</li><li>- Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</li><li>- Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке</li><li>- Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки</li><li>- Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе</li><li>- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке</li><li>- Виды брака и способы его предупреждения и устранения</li></ul> |
|--|---|